Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Myślenie wizualne |
| Nazwa w j. ang. | Visual thinking |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Lidia Krawczyk | Zespół dydaktyczny |
| dr Magdalena Koziak-Podsiadło dr Tomasz Sadowski mgr Ada Krawczak |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z metodami tworzenia wizualnych opracowań wybranych zagadnień i problemów, których głównym celem jest szybsze i skuteczniejsze przyswajanie wiedzy oraz odnajdywanie odpowiedzi na skomplikowane problemy. Za pomocą praktyki wykonywania szkiców problematycznych (sketchnoting, visual notetaking) czy mapy myśli (mind mapping) uczestnicy zdobędą wiedzę o tym, jak myśli ubrać w kształty, grafy czy infografiki, które ułatwią im opracowywanie trudnych zagadnień z obszaru humanistyki, biznesu, komunikacji czy edukacji. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z obszaru rysunku oraz podstaw projektowania graficznego. Znajomość metod komunikowania się za pomocą obrazów oraz przekazywania wiedzy w formie notatek. |
| Umiejętności | Umiejętność posługiwania się programami graficznymi oraz nowoczesnymi metodami projektowania, umiejętność oceny wartości estetycznej i funkcjonalnej projektów. |
| Kursy | Teoria komunikacji wizualnej. Wyszukiwanie, gromadzenie i analiza danych. Projektowanie graficzne. |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Ma wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie systemów organizacji i zarządzania informacją oraz jej roli w działalności kulturalnej, naukowej i komercyjnej. | K\_W03 |
| Wykazuje znajomość metodologii oraz technik projektowania graficznego i wizualnego, a także stosowania technologii cyfrowej w realizacji zadań projektowych. | K\_W05 |
| Ma wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat architektury systemów informacyjnych oraz kompozycji przekazu wizualnego. | K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje, dokonuje syntezy informacji, wykorzystując różnorodne źródła, techniki i strategie. | K\_U01 |
| Posiada umiejętność adekwatnego i merytorycznego formułowania przekazu tekstowego i wizualnego z zastosowaniem odpowiednich technik graficznych i informacyjno-komunikacyjnych. | K\_U03 |
| Potrafi projektować przestrzeń informacyjną na wysokim poziomie funkcjonalnym i estetycznym z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania. | K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Jest zdolny do efektywnego wykorzystywania wiedzy teoretycznej oraz twórczego i samodzielnego myślenia w realizacji celów zawodowych. Propaguje tezę, że zadaniem architekta informacji jest zapewnienie użytkownikowi dostępu do użytecznych, funkcjonalnych o | K\_K01 |
| Wykazuje otwartość wobec nowych koncepcji teoretycznych oraz nowoczesnych technologii w udostępnianiu i upowszechnianiu informacji oraz wiedzy; potrafi pracować w zespole; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. | K\_K02 |
| Potrafi adaptować się do nowych okoliczności oraz pracować w sposób innowacyjny i kreatywny. Ma świadomość znaczenia procesów projektowania architektury ekosystemów informacyjnych i wizualizacji danych dla rozwoju komunikacji społecznej i mediów. | K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  |  |  | 15 |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| 1. Prezentacja zasad i metod wizualizacji myśli z komentarzem, demonstracja materiałów źródłowych;2. Dokładne omówienie zadań wraz z pokazem przykładów;3. Indywidualne i grupowe konsultacje projektów wstępnych;4. Indywidualne konsultacje projektów zaawansowanych;5. Analiza i ocena przebiegu oraz rezultatów realizacji podjętych zadań. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| W02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| W03 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| U01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| U02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| U03 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| K01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| K02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| K03 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | – obecność i aktywny udział w zajęciach – realizacja kolejnych etapów zadań – wysoka jakość estetyczna i komunikatywna, oryginalność, spójna i funkcjonalna forma powstałych projektów- terminowa realizacja i prezentacja końcowego projektu |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**-- |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**1. wizualizacja wykładu - wykonanie wizualnych notatek z wykładu zarejestrowanego on-line zgodnie z zasadami tworzenia wizualizacji myśli [7 h]2. Mapa myśli. Od problemu do rozwiązania - opracowanie mapy myśli dotyczącej zagrożeń prywatności w mediach społecznościowych [8 h] |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Tony Buzan, Mind Map Mastery, 2018 2. Stephen Reed, Thinking Visually, 2010 3. Colin Ware, Visual Thinking for Design, 2008 4. Mike Rhode, The Schetnote Handbook. The illustrated guide to visual note taking, 2013 5. Emily Mills, The Art Of Visual Notetaking, 2019 |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Oszczyk S.: Poradnik myślenia wizualnego: sketchnotki w edukacji, 2021 |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 13 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |