

## Jak zostać Olimpijczykiem w gimnazjum?

Dnia 27 maja studenci I roku SUM informacji naukowej i bibliotekoznawstwa (specjalność nauczycielska) zorganizowali w bibliotece szkolnej Zespołu Szkół nr 51 w Krakowie konkurs pod nazwą „Igrzyska Wiedzy”. W zmaganiach brali udział reprezentanci pierwszych klas gimnazjum, którzy musieli wykazać się wiedzą na temat Igrzysk Olimpijskich, zarówno starożytnych jak i nowożytnych, letnich oraz zimowych. W jury zasiadła mgr Barbara Gulińska-Furman (nauczyciel-bibliotekarz) oraz dwie studentki (Agnieszka Bzymek oraz Małgorzata Rojewska), konkurs przeprowadziły studentki Magdalena Bartosik oraz Anna Opałka. Nad organizacją i przebiegiem konkursu czuwała dr Urszula Lisowska-Kożuch.



W pierwszej konkurencji zatytułowanej „Bieg do przeszłości” uczestnicy konkursu musieli odpowiedzieć na trzy, wcale niełatwe pytania, dotyczące Igrzysk starożytnych.



W drugiej konkurencji, która nosiła nazwę „Odpalenie znicza olimpijskiego”, studenci przygotowali dla uczestników zadania dotyczące Igrzysk nowożytnych. Uczniowie mieli za zadanie narysować flagę olimpijską, określić znaczenie kolorów, z których się składa, odgadnąć nazwę i znaczenie wylosowanej maskotki olimpijskiej oraz odpowiedzieć na wylosowane pytanie.

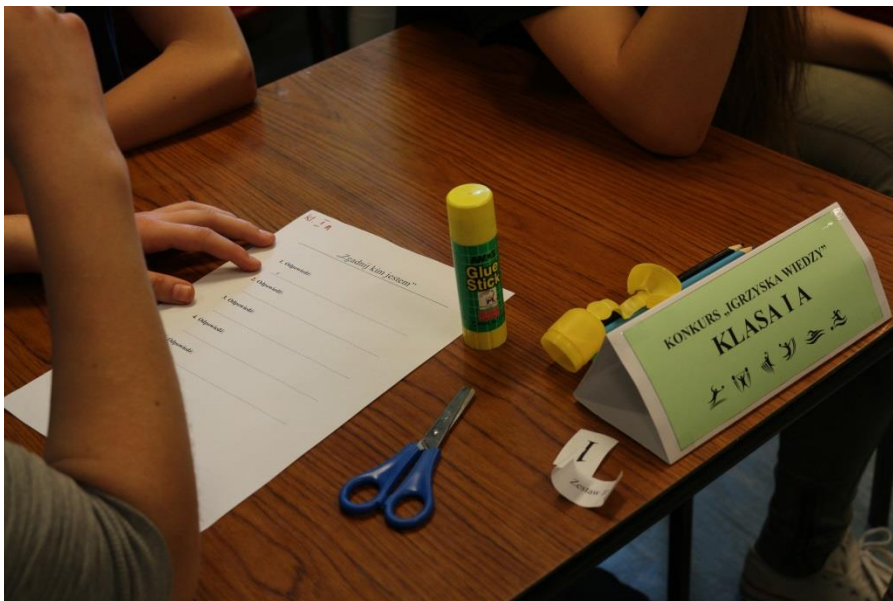


Walka była bardzo zacięta, każda z grup chciała zdobyć pierwsze miejsce dlatego w trzeciej konkurencji noszącej nazwę „Do biegu, gotowi, START!” uczestnicy z dużym zaangażowaniem starali się uporządkować informacje na temat olimpiad nowożytnych. Wcale nie było łatwo dopasować datę olimpiady do miejsca, w którym się odbyła, a do tego jeszcze ciekawostkę związaną z danymi igrzyskami.

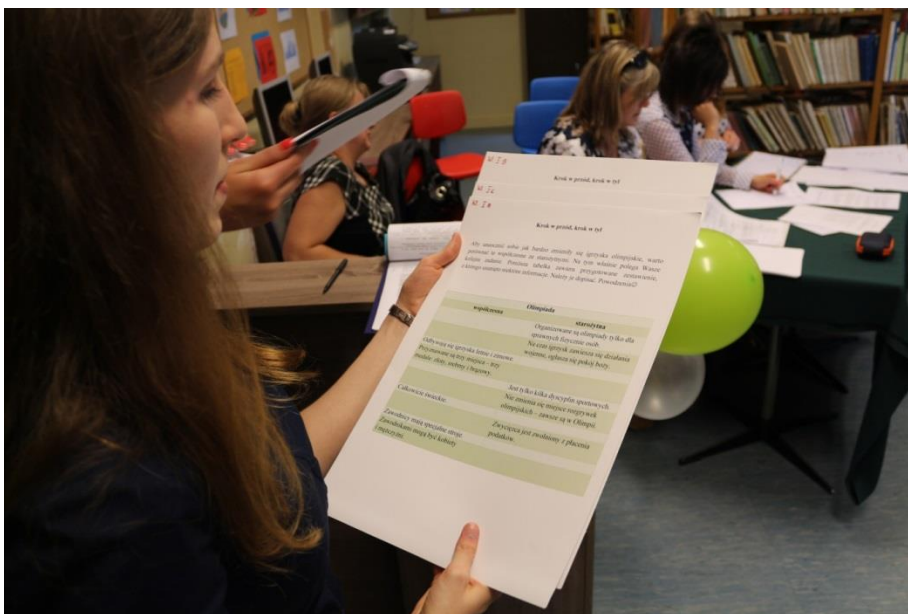




W czwartej konkurencji o nazwie „Zgadnij kim jestem?” studenci wcielili się w rolę znanych i najbardziej utalentowanych olimpijczyków, a uczniowie mieli za zadanie odgadnąć imię i nazwisko prezentowanego sportowca.



Konkurencja piąta pod tytułem „Krok w tył, krok w przód!” wymagała od uczestników wiedzy na temat zasad panujących zarówno na igrzyskach starożytnych, jak i nowożytnych. Studenci przygotowali planszę z tabelami, w których znajdowały się pola do uzupełnienia przez uczestników.



Szósta, ostatnia już, konkurencja o nazwie „Ceremonia zamknięcia” wymagała od gimnazjalistów pomysłowości oraz zdolności manualnych. Uczniowie mieli za zadanie wykonać z wcześniej przygotowanych przez studentów materiałów, wieniec olimpijski! Zabawy nie było końca, a uczestnicy konkursu wykazali się ogromną kreatywnością!





Konkurs wygrała reprezentacja klasy Ib , ale nagrodzeni zostali wszyscy uczestnicy. Studenci przez cały czas mocno dopingowali uczniów, którzy zacięcie walczyli o zdobycie jak najlepszego miejsca, dobrze się przy tym bawiąc. Dzięki takiej formie realizacji tematu studenci zdobyli ogromne doświadczenie w pracy z uczniami na poziomie gimnazjum, które zapewne bardzo przyda im się w przyszłej pracy w szkole.







Gimnazjalistom serdecznie gratulujemy, a szkole oraz Pani Barbarze Gulińskiej-Furman dziękujemy za możliwość zorganizowania konkursu!



tekst: Marta Jesionek

Zdjęcia: Katarzyna Cynarska